



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: [general\\_a\\_3\\_arad@yahoo.com](mailto:general_a_3_arad@yahoo.com)

*Nr.61 din 14.01.2022*

*Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 14.01.2022*

# OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „IOSIF MOLDOVAN” ARAD *AN ȘCOLAR 2022-2023*





## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: [general\\_a\\_3\\_arad@yahoo.com](mailto:general_a_3_arad@yahoo.com)

### OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE „IOSIF MOLDOVAN” ARAD AN ȘCOLAR 2022-2023

#### I. Aspecte generale

##### A. Context legislativ

Proiectul curricular al Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad pentru anul școlar 2022-2023 este construit ținând cont de contextul legislativ, al priorităților naționale/locale și instituționale. Documentele legislative și normative care stau la baza realizării proiectului curricular:

- Prevederile Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar-planuri-cadru de învățământ și programe școlare din OMEN\_3.371\_12.03.2013 și OMEN nr. 3393/28.02.2017;
- Prevederile Legii Educației Naționale nr.1/2011;
- Planul managerial al ISJ Arad;
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad 2019-2024;

##### B. Fundamentarea ofertei Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad

Pe lângă documentele legislative și normative, oferta școlii se bazează pe documentele de prognoză, diagnoză și evidență ale școlii.

Strategia școlii este un element de bază al realizării Proiectului curricular prin viziunea și misiunea ei orientate spre:

- construirea experiențelor relevante de învățare ca proces participativ, ca experiență trăită cu scopul principal de a înțelege corelația dintre cunoștințe, competențe, atitudini și valori și de a asigura transferul acestora în comportamente, în situații concrete de viață;
- structurarea eficientă a mediului educațional ca un spațiu sigur și confortabil, de interacțiuni și provocări care creează dispoziție pentru învățare, produce dezvoltare și contribuie la realizarea stării de bine;
- practicarea unui management instituțional transparent, de tip democratic-participativ, focalizat pe responsabilizare/autoresponsabilizare, asumare/autoasumare, implicare/autoimplicare;
- dezvoltarea culturii parteneriatului și a rețelelor colaborative ca modalitate de face față provocărilor oferirii unui act educațional care să corespundă nevoilor comunității și a recunoașterii valorii școlii pe piața educațională locală.

##### Fundamentarea CDS:

Stabilirea CDS este fundamentată prin:

- realizarea unei analize de nevoi, la nivelul elevilor școlii;
- evaluarea disponibilității resurselor umane și materiale existente în școală;
- realizarea unei analize a nevoilor și a oportunităților specifice contextului cultural, social și economic local.

## **II. Oferta educațională a Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad – elemente componente:**

- 1. Planul de școlarizare**
- 2. Oferta educațională**
- 3. Oferta extrașcolară**

### **1. Planul de școlarizare**

Nivelurile de învățământ, formele de organizare și planul de școlarizare al școlii pentru anul școlar 2022-2023:

#### **Niveluri de învățământ:**

- Primar: 14 clase
- Secundar inferior: 8 clase

#### **Forme de organizare ale învățământului:**

- Cu frecvență: 22 clase
- Cu frecvență redusă pentru clasa a VIII-a: 1 clasă

#### **Alternative educaționale:**

- Alternativa educațională Step by Step învățământ primar: 5 clase

### **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023:**

#### **a. Învățământ cu frecvență**

##### **Nivel primar învățământ tradițional:**

- clasa pregătitoare: 2 clase
- clasa I: 1 clasă
- clasa a II-a: 2 clase
- clasa a III-a: 2 clase
- clasa a IV-a: 2 clase

##### **Nivel primar –alternativa educațională Step by Step:**

- clasa pregătitoare: 1 clasă
- clasa I: 1 clasă
- clasa a II-a: 1 clasă
- clasa a III-a: 1 clasă
- clasa a IV-a: 1 clasă

##### **Nivel secundar inferior-învățământ cu frecvență:**

- clasa a V-a: 2 clase
- clasa a VI-a: 2 clase
- clasa a VII-a: 2 clase
- clasa a VIII-a: 2 clase

#### **b. Nivel secundar inferior-învățământ cu frecvență redusă**

- clasa a VIII-a: 1 clasă

### **2. Oferta curriculară**

A fost elaborată de către Consiliul pentru curriculum al școlii în urma consultării cu diverși potențiali beneficiari ai educației: comunitatea locală, părinți, elevi, pe baza

curriculumului național prin care școala asigură atingerea finalităților educaționale, astfel încât să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru inserția socială. Sunt aplicate Planurile cadru în vigoare pentru anul școlar 2022-2023 în vederea realizării:

- a. **Trunchiului comun (TC)** care reprezintă oferta educațională stabilită la nivel central, parcursă în mod obligatoriu de elevi în funcție de nivelul de școlaritate, asigurându-se egalitatea de șanse la educație pentru toți elevii.
- b. **CDS - componentă importantă a proiectului curricular al școlii**

### **Principii și prevederi metodologice respectate pentru CDS:**

Disciplinele opționale oferite la nivelul unității de învățământ respectă prevederile metodologiei în vigoare, aprobată prin OMEC nr.5915/02.11.2020.

- asigură diversificarea activităților de învățare, în funcție de nevoile și de aspirațiile elevilor;
- unele sunt derivate din disciplinele de învățământ, constituindu-se astfel într-o ofertă educațională care răspunde interesului elevilor pentru un anumit domeniu de studiu, cuprinzând pe lângă trunchiul comun, și aprofundări sau extinderi, în funcție de nevoile identificate la nivelul claselor;
- sunt introduse noi obiecte de studiu, în afara celor prevăzute în TC, structurate în jurul unei teme integratoare pentru o anumită arie curriculară sau pentru mai multe arii curriculare. Proiectarea curriculumului elaborat în școală are drept repere:
  - interesele elevilor;
  - resursele umane și materiale ale școlii;
  - nevoile și specificul comunității locale.

### **Pachetele disciplinare opționale:**

Pachetele disciplinare opționale pentru anul școlar 2022-2023 se compun din:

- a. *pachete opționale oferite la nivel național*: Educație financiară; Educație pentru sănătate;
- b. *pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ*: Comunități multiculturale; Capitalele lumii, Limba și literatura română-aprofundare; Matematică-aprofundare.

### **3. Oferta extracurriculară**

#### **Fundamentarea activităților extracurriculare:**

Oferta extracurriculară a Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad oferă **cadrul promovării, afirmării și manifestării talentului și potențialului** de care dispun elevii. Activitățile sunt organizate fie în spațiul școlii, în afara orelor de curs, fie în alte locații din municipiu propice derulării lor.

#### **Activitățile extracurriculare vizează:**

- Pregătirea pentru performanță academică și sportivă (participarea la olimpiade, concursuri și competiții);
- Promovarea și susținerea talentului artistic în arta teatrală, arte plastice, în muzică și dans;
- Realizarea activităților redacționale – revista școlii „Mlădițe”

- Formarea competențelor în limbi moderne de circulație care se studiază în cadrul activităților curriculare
- Promovarea unui stil de viață sănătos prin mișcare.

### **Formele de organizare ale activităților extracurriculare sunt diverse:**

- activități care se derulează ocazional cu prilejul diferitelor evenimente, concursuri;
- activități care se derulează în cadrul unor proiecte sau parteneriate;
- activități care sunt specifice școlii: ansamblul folcloric; zilele cartierului și ale școlii; campanii umanitare; activități ecologice; activități de artă teatrală-declamație, scenete; competiții sportive; cercuri literare, excursii tematice, școala de sâmbătă.

Una dintre formele agreate și suținute de școală este cea a atelierelor, utilizate atât în Programul „Școala după școală”, derulat la nivelul ciclului primar, cât și în cadrul cercurilor, derulate la nivelul ciclului gimnazial. Acestea favorizează relaționarea, autoorganizarea învățării prin întâlniri între elevi care învață unii de la alții în loc să se închisteze în rutine, practicându-se comunicarea analogică de tip față în față, dar și comunicarea digitală. Aceste ateliere sunt:

- *Cercul de lectură:* Activitățile derulate în atelier sunt de felul: exerciții de scriere pentru a experimenta limbaj și stil, ilustrarea textelor, publicarea textelor în revista atelierului.
- *Cercul de folclor.* Elevii utilizează instrumente și jucării muzicale de acompaniament, participă la un grup vocal.
- *Cercul de engleză „English my love”-* Atelierul își propune dezvoltarea abilităților pentru utilizarea limbii engleze de către elevi la un nivel superior celui prevăzut de programa școlară.
  - *Atelierul de artă medievală-* activitățile propuse: dezvoltarea abilităților de a lucra cu sticlă-arta vitraliilor.
  - *Cercul de matematică „Matematica de drag”-* dezvoltarea abilităților de perspicacitate, matematică și logică cognitivă.
  - *Atelierul Arta cusutului-* atelierul își propune dezvoltarea abilităților practice de realizare a goblenurilor și a modelelor de artă populară;

### **Suținerea implementării ofertei educaționale**

#### **a. Personal didactic cu foarte bună pregătire profesională și personal didactic auxiliar;**

<b>Cadre didactice</b>	<b>Număr cadre didactice</b>
<b>Doctorat</b>	<b>0</b>
<b>Grad didactic I</b>	<b>19</b>
<b>Grad didactic II</b>	<b>3</b>
<b>Definitiv</b>	<b>9</b>
<b>Debutanți</b>	<b>8</b>
<b>Titulari</b>	<b>29</b>
<b>Detasați</b>	<b>1</b>
<b>Suplinitori</b>	<b>9</b>
<b>Pensionari</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>39</b>

#### **Personal didactic auxiliar**

<b>Funcția</b>	<b>Număr de persoane</b>
<b>Secretar</b>	<b>1</b>
<b>Contabil</b>	<b>0,50</b>
<b>Bibliotecar</b>	<b>1</b>

**b. O bază materială** adecvată, constând în:

- Săli de clasă dotate cu mobilier modular;
- Săli de clasă pentru ciclul primar și gimnazial dotate cu echipamente necesare implementării noilor programe școlare: televizor, laptop conectat la internet, imprimantă;
- Săli de clasă dotate pentru alternativa educațională Step by Step;
- Centru de Documentare și Informare destinat optimizării procesului de învățare;
- Laborator de informatică;
- Sală și teren de sport.

**c. Parteneri:**

- **Instituții publice:** Inspectoratul Școlar Județean Arad, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, Primăria Municipiului Arad, Inspectoratul Județean de Poliție Arad, Inspectoratul pentru Situații de Urgență Arad, Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad, Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad, Parcul Natural Lunca Mureșului, Banca Națională a României.
- **Organizații nonguvernamentale:** Asociația Copilul din mine, Asociația Mașina prieteniei, Asociația Generală a Învățătorilor din România, Asociația Magia cuvântului, Fundația Umanitară Debora;

Oferta școlii urmează să fie făcută publică, în fiecare an, sub diverse forme: pliante, postere, postare pe site-ul școlii și pe pagina de facebook a școlii, întâlniri.

**Director,  
Prof. Jula Gianina**