



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: [generala\\_3\\_arad@yahoo.com](mailto:generala_3_arad@yahoo.com)

Nr. înreg. 1/ 163 din 11.02.2026

CĂTRE,

### INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD COMPARTIMENTUL RESURSE UMANE

Conducerea Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad, reprezentată prin director, prof. Iova Dana-Dorina, președintele Consiliului de administrație al unității școlare, vă aduce la cunoștință că în ședința Consiliului de administrație din data de 11.02.2026, conform *Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin OME nr.6695 din 14.11.2025*, au fost dezbătute și aprobate condițiile specifice pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante din etapele de mobilitate după cum urmează:

#### I. Condiții eliminatorii:

- Calificativul „Foarte Bine” obținut în ultimii 2 ani: ✓ (unde este posibil)
- Să nu existe reclamații și sancțiuni disciplinare în activitatea didactică. ✓

#### II. Inspecție la clasă, conform anexei 5 din metodologie:

- Lecția va fi stabilită în momentul depunerii solicitării scrise de către candidat;
- Se va lua în considerare obținerea, cel puțin, a notei 8 (opt). ✓

#### III. Interviu susținut în fața Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale „Iosif Moldovan” Arad:

- Se va analiza susținerea CV-ului și răspunsurile la întrebări;
- Punctajul minim la interviu este de 8 puncte. ✓

Nota finală se constituie din media aritmetică a notelor obținute la cele două probe. Un candidat obține avizul pentru ocuparea posturilor/catedrelor vacante dacă obține nota 8 la fiecare dintre probe.

Director,

Prof. Iova Dana-Dorina





## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: [general\\_a\\_3\\_arad@yahoo.com](mailto:general_a_3_arad@yahoo.com)

Candidat profesor \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

### GRILA DE EVALUARE A INTERVIULUI

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj maxim	Punctaj acordat
1.	Care este motivul pentru care optați pentru a deveni profesor al școlii noastre?	2	
2.	Enunțați cinci calități pe care le dețineți ca și cadru didactic și care sunt vizibile în activitatea dumneavoastră.	2	
3.	Care sunt trei obiective pe termen scurt pe care le vizați pentru dezvoltarea carierei didactice?	2	
4.	Specificați contextul în care ați lucrat cu elevi cu cerințe educaționale speciale (dacă ați lucrat cu asemenea elevi).	2	
5.	Ați fost initiator/coordonator/membru al echipei de proiect care a presupus relaționare cu alte instituții/ părinți/ comunitate la nivel local/județean/național/internațional? Dacă da, care au fost aceste proiecte?	2	
	Total	10	

**Rezultatul interviului:**  ADMIS minim 8 puncte  
 RESPINS sub 8 puncte

Director,  
prof. Iova Dana-Dorina



Am luat la cunoștință:

Candidat,

.....



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOSIF MOLDOVAN” ARAD

Str. Oituz Nr. 108-114 Cod 310046

Tel./fax 0257280091

E-mail: [generalala\\_3\\_arad@yahoo.com](mailto:generalala_3_arad@yahoo.com)

### FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI Inspecția specială la clasă în profilul postului

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistentă)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic. Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfectinare)	1	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMĂNTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință.

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

Rezultatul inspecției:  ADMIS minim 8 puncte

RESPINS sub 8 puncte